

Ի Ծ ² Պ Ա Ծ

Ծ³ Աձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂ³ Կ 95-ն¹ Ի ³ և»ԷՉօՉԿ ԿԻ ՉնԻ ³ Ի ԸՉՉձօ³ ԷձօՒԿ»ևՉ

NN Ա/Ի	ԾՉՉձօ³ ԷՍ³ Կ ³ ԿԻ ³ ԿձօՒԱ	²ԿօԻ ³ օՍ³ Կ ³ Ա³ ՍԻ»Ի Ա	ձ³ Ի ³ ԷԷ³ Կ³ Ի օօ Ը³ ևՍՉԿԱ (Ի ³ ½ՍԻ»ևձօՒՂձօՒԿ)
1.	2.	3.	4.
1.	<p>ՊՉԻ ³ Ի նԱ³ Ի³ Կ ԸՉՉձօ³ ԷձօՒԿ»ևՉ (· ՉԻ ³ ԱձօՒԿ Կ»ևՉ, ԿԷԻ ³ ևնՉ³ ԿԿ»ևՉ, Է»ՍՉ³ ևԿ»ևՉ).</p> <p>1. Ծ³ Կն³ ձ»Ի ³ Ի³ Կ · ՉԻ ³ ԱձօՒԿ</p> <p>2. ՏՕԵ³ Ի ձօՒԱ³ ԸՉԿ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ! ԸՉՉ³ ½· ³ ԸՉԿ · ՉԻ ³ ԱձօՒԿ</p> <p>3. Երիտասարդ պատմաբանների նստաշրջան</p> <p>4. Է³ Կ³ Ը»Է Է»ՍԻՉԿԿ ³ ԿԻ ³ Կ³ Ի³ Կ Ի նԱ³ ԱձԵ³ ԻՉ Ի ն³ Ը³ ևձօՒ (Ս»Ի ³ ՍԷձԻ) ³ ևՉ ³ Է³ ևՍ³ ԿՂ³ Կ Ը³ ԷԿ³ · »Ի Կ»ևՉԿ (ձօԷ³ ԿձօՒԿ»ևՉ ³ ԷձՉևՉ ԿԻ Կ»ևՉ) ԾԾ · ՉԻ ³ Ի³ Կ ևՉ³ ԷԻ ³ Ի օօՒՂձօՒԿ»ևձօՒ օօ · ևՉ³ ևՉ³ ԿԿ»ևձօՒ ևՉ³ ևձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂ³ Կ · ԻձԻ ևՉ³ Ի ³ ½ձԻ ³ Ի³ Կ ³ ԵԷ³ Ի³ ³ ԿնԿ»ևՉ Ի³ Ի ³ ևՉ»Էձօ ևՉ³ Ը³ ևՉ</p> <p>5. ԾՉՉ³ ½· ³ ԸՉԿ · ՉԻ ³ ԱձօՒԿ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ Ի ԻձԿԻ »ԿօՉ³ ԸՉ ԱԿ¹ ձօՒԿ³ Կ (1948Ա.) առօրվ՝ նասնակցությանը Չայնց ցեղասպանությունը ճանաչած երկրների ու ԸՉՉ³ օ· ³ ԸՉԿ Ի³ ԷձօՒՂձօՒԿ Կ»ևՉ ³ Ը³ օձօՉԿԿ»ևՉ</p> <p>6. Չարվարդի դիպարի բարձարգույն դպրոցի «Չետքեր» ստուդիայի 12 ուսանողի ³ 2 ևՉ Է³ ԷձԷՉ Ա³ Ը³ ԿձօՒ Ծ³ Ը³ ԷԻ ³ Կ Ծ³ ևձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ Կ ձ³ Ի Ը³ Կ, ՍԵ³ Ի ձօՒԱ³ ԸՉԿ ³ Ը³ Օ³ Ը³ Ի³ Կ Ե³ ևՉ³ ԷՉԱԿ»ևՉ ձօԷձօՒԿ³ ԷՉևձօՒ, ³ ԵԷ³ Ի³ ³ ԿնԿ»ևՉ Ի ձ³ · ևձօՒ (· Ի³ · ևՉ»ևՉ օձօօ³ ևձօՒՂձօՒԿ)</p> <p>7. ՏԾ³ ևձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ Կ ձ³ Ի Ը³ Կ ևՉ³ Է»ևՉ! · օձԾ ևՉ³ ՍԷԷ³ ևՉ³ Կ³ Ի³ Կ · ՉԻ ³ ԱձօՒԿ</p> <p>8. Ծ³ ևՉ³ ևՉ³ ևՉ³ ևՉ³ ԷԷ³ ևՉ³ ԿձօՒ Ծ³ ևձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ Կ ևՉ³ ևՉ»ևՉԿ ԿԻ ՉնԻ ³ Ի</p>	<p>³ ձևՉԷՉ 17-18</p> <p>³ ձևՉԷՉ 19-20</p> <p>³ ձևՉԷ</p> <p>Ի ³ ևՉ³ ԱԿԱ³ օնձօՒ</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>Ի ³ ևՉ³ ԱԿԱ³ օնձօՒ</p> <p>³ ձևՉԷ</p> <p>³ ձևՉԷՉ 30-Ս³ ԸՉԷՉ 1</p>	<p>ԾԾ Պ²², օձԾ</p> <p>ԾԾ Է· ևձօԷՉ Կ³ Է³ ևՉ³ ևձօՒՂձօՒԿ ԾԾ Պ²², օձԾ</p> <p>ԾԾ Պ²² ձ³ Ի ՍձօՒՂձօՒԿ ՉԿԷԻ ՉԻ ձօԻ</p> <p>Ծ³ ևձօ օ»Օ³ Էձ³ ԿձօՒՂձօՒԿ Կ Ա³ Կ · ³ ևՉ³ Կ-ՉԿԷԻ ՉԻ ձօԻ</p> <p>ԾԾ ³ ևՉ³ ³ ԸՉԿ · ձևՉ »ևՉ Կ³ Է³ ևՉ³ ևձօՒՂձօՒԿ</p> <p>ՏԷձօԼԷ! ևՉՍՄ³ ևՉ³ Ս</p> <p>օձԾ</p> <p>ՏԷձօԼԷ! ևՉՍՄ³ ևՉ³ Ս</p>

	<p>ՆՅ ՍՅ ԱձՕձԻ Շ Յ ԿՕԻ Յ ՕձՕՍ</p> <p>9. օճ՝ Յ ԿՇ ՝ ԾԾ ՍՅ ճՅ՝ճՇ 1 ձճճՕՃ՝ճճՕՍ Ե՝ՍՇԿՅ ճ՝ձ ճՅ ձՍձՕՃՍՃ՝ճՇ Յ ԿՕԻ Յ ՕձՕՍ</p>	<p>Յ ձճՇԷ</p>	<p>օ ձԾ ճճՇԻ Յ ԵՅ ճճ<sup>1</sup></p> <p>ՆՅ ՍՅ ԷԵՅ ճՅ ԿՅ ԻՅ ԿԿ՝ճՇ</p> <p>ՍՇՅ Ի ձճճՕՍ</p>
<p>2.</p>	<p><b>ԾՅ Ս՝ճ՝ Յ ՍՇԿՅ ՍՇՇձՕՅ ԵձՕՍՃ՝ճ՝ (ճճ՝Ի ձՃ՝ճ՝, Օճ՝՝Ի ձՕՍՃՃ՝ճ՝).</b></p> <p>1. ԱՅԻ ճճճ ՆՅ Ս՝ճ՝ Յ ՍՇԿՅ ՆձՕԲ՝ճճ՝Ի ձ 2. Եձ՝ԿՅՇՅ ճճճ ՅՇ Յ ԿՅ Յ ԿՅ Սձճճճ ՍՇ ՝ բալետի ազգային ակադեմիական թատրոնում</p> <p>2. յ. ի Յ ճճՕՃՅ ԿՇԿՅ ԿՇ ՇճԻ Յ Ի ՆձՕԲ՝ճճ՝Ի ձ</p> <p>3. յ ԵՅ յ Յ ճճճ ԱԲԻ ձՕՍՃՅ Կ ՆՅ Ս՝ճ՝. Կճճ (Ե՝սԻ Շ՝ՍՃ՝ճ՝)</p> <p>ՏՅճճ Ս ԷՅ ձՅ յ ճճճ ԿՇ ՆՅ Ս՝ճ՝. Յ Եճճ ՆձՕՍ</p>	<p>Յ ձճՇԷՇ 24</p> <p>ՍՅ ճճԻ Շ 31</p> <p>Յ ձճՇԷՇ 24</p>	<p>ԾԾ ՍԲՅ Ի ձՕՍՃՇ</p> <p>ԿՅ ԷՅ ճճ ճճՕՍՃճՕՃ՝,</p> <p>ԾՅ ՍՅ Ե՛Ի Յ ԿՇ ձճճ Յ ԻՅ ԿՅ</p> <p>ԿՇԷՆՅ ճՍՁԿՅ</p> <p>ԾԾ ՍԲՅ Ի ձՕՍՃՇ</p> <p>ԿՅ ԷՅ ճճ ճճՕՍՃճՕՃ՝</p> <p>ԾԾ ՍԲՅ Ի ձՕՍՃՇ</p> <p>ԿՅ ԷՅ ճճ ճճՕՍՃճՕՃ՝</p>
<p>3.</p>	<p><b>ԾճճԻ Յ ճճ՝Ի ձՕՍՃճՕՃՃ՝ճ՝ (Ի ճճճ ՆճճԻ Յ ճճ՝Ի ձՕՍՃճՕՃՃ՝ճ՝).</b></p> <p>1. Ե. Է՝ՍԻ ՇԿՅ, ՏՅՅ՝Ի ձՕՕՅ. ճճճ ՆՅ ՍձՕ Օ՝ՕՅ ԵձճՅ ԿձՕՍՃՅ Կ ՍՅ ԵՇԿՅ! (Յ Կ. Է՝ճճՅ)</p> <p>2. Է. Կճ ճԵ՝ՕՍՃՅ Կ, ՏԾՅ ՍձՕ Օ՝ՕՅ ԵձճՅ ԿձՕՍՃճՕՃՃ՝Ճ՝ ՍԻ Յ ճճճճԻ ճճճ 1 ՇԻ Յ ԿՅ. ճճԻ ԿճճՇ Ի Յ ՍձՕՍՃճՕՃՃ՝ճճՕՍ! (Ի Յ ՍՅ. ճճճՇ ԱձՕձԻ Յ Ի ձՕ)</p> <p>3. Է. Ի ճճճ-ԾՅ ճճՕՍՃՅ Կ, ԾՅ Սճճճ՝ճ՝-անգլերեն արքունի (արքունի տեղ գտած տեքստերը և քանդակները առնչվում են Օ՝ՕՅ ԵձճՅ ԿձՕՍՃՅ ԿՃ)</p> <p>4. Է. յ ԲԻ ճճՅՇ 100-Յ ՍՍՅ Ի Շ Յ ԵՃՇԻ ՏԵՅ Կձձճճ ճՃճՇՇ Յ ԿՅ ԿձՃՃՃ Ի ճճՇ</p> <p>Ի ճճճ ՆճճԻ Յ ճճ՝Ի ձՕՍ</p> <p>5. ՏԻ ԲԻ Յ ձճճ յ ձՕՍ! ÷ Յ Ե՛Ի Յ Ի Յ ճճճ. ճճ՝Ի Յ ԱձՕձԻ Յ Ի ձՕՇ Էճճ ՕԻ Յ Ի ՆճճԻ Յ ճճ՝Ի ձՕՍ</p> <p>6. 2. ՅԿՅ ԿՍՅ Կ, ՏԾՅ Ս ՅՇԿՅԻ ձճճ Յ Յ ԿձՕՍՃՅ Կ ձձԿձճ ՕձՕՍԱ ՍԵՍՅ ԿՍՅ Կ Ի Յ ՍԵճճՕՍՃճՕՃՃ՝ճճՕՍ 1914-1915 ԱՃ. Յ</p>	<p>Ի Յ ճճԻ Յ ԱԿՃՅ ՕՍձՕՍ</p> <p>//-//</p> <p>//-//</p> <p>//-//</p> <p>//-//</p> <p>ՍՅ ՍՇԷ</p> <p>Ի Յ ճճԻ Յ ԱԿՃՅ ՕՍձՕՍ</p>	<p>ԾԾ ՍԲՅ Ի ձՕՍՃՇ</p> <p>ԿՅ ԷՅ ճճ ճճՕՍՃճՕՃ՝</p> <p>//-//</p> <p>//-//</p> <p>//-//</p> <p>ԾՅ ՍՅ Ե՛Ի Յ ԿՇ Յ 1/2. Յ ՍՇԿՅ Յ ճՇՇԻ</p> <p>ԾԾ ՊՅՅ ձճճ յ ՍձՕՍՃՅ Կ ՇԿԵԻ ՇԻ ձՕԻ</p>





			<p>Ի՞նչ օրն է ձեր ծննդյան օրը (Ն՞ր՞նք օրն է ձեր ծննդյան օրը)</p>
<p><b>5. Թատերական բեմադրություններ (ներկայացումներ).</b></p> <p>Պ. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 1. Ե. Բ. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 2. Ա. Ի. «Կյանք», Տ. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 3. Ե. Բ. «Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում»</p> <p>Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում «Մեծ լույսեր» բեմադրության ներկայացում</p> <p>Տ. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Ե. «Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում»</p> <p>Ի. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ն. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 1. Ե. Ի. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 2. Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 3. «Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում»</p>	<p>3 անգի 21 3 անգի 23,25 3 անգի 27</p> <p>3 անգի-Ս. Ը.</p> <p>3 անգի</p> <p>3 անգի</p> <p>3 անգի 12 Ս. Ը. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p>	<p>Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p> <p>Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p>	
<p><b>6. 1/4 Ե. Ի. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում (հանրային) բնույթի Ս. Ը. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում.</b></p> <p>1. Պ. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 2. Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում 3. Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p>	<p>3 անգի 23 3 անգի 24 Ի. Ե. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p>	<p>Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում Ը. Թ. Ե. Ես չեմ կարողանում լինել ինչպես նախկինում</p>	

	<p>4. Սուրբ պատարագ Սայր Աթոռ ս. Էջմիածնում՝ հոգեհանգիստ ցեղասպանության յձն՝ յձնի Նա. Ի սո ՆՅ Կ. ըի ՍՅ ՆՅ ՍՅ ի</p>	<p>Յ ձնՇԷՇ 24</p>	<p>ՃՃ Պ<sup>22</sup> օ՞ՕՅ ԵձՅ ԿձձՁՁ Կ          ԱՅ Կ. Յ իՅ Կ-ՇԿԵի Շի ձօի          ՓՅ Սի ՉՁձ Ե. ՊՇՍՇՅ Ն ԶԿՅ</p>
<p>7.</p>	<p><b>Ի »Օ՞ԻՅ ի Յ ԻՅ Կ ՍՇՇձՅՅ ԵձձՍԿ՞ի.</b>          1. Հանրային հեռուստատեսությամբ և հանրային ռադիոյով հաղորդումների (ՍՅ Ի ձօՁՁ ՍՇՇ, ՍՅ ԿԻ Յ ձՅ ի Յ Կ՞Ի Յ Կ, »իՇի Յ ԵՅ իՅ ԻՅ Կ Ի իՅ. ի՞ձՇ)          Ն՞ԵՅ իՅ ձօՁՁ, ԻՅ Եի Յ. իՅ ի Յ Կ . »Օ՞ ի՞ Եի Յ ԻՅ Կ ԿՇԷՍ՞իՇ օձօձՅ ԻձձՁ,          Ն՞ԵձձԵի Յ Կ՞իձձ ՍՇ օձձՍԿ՞ի, 95-իձձ ի Յ ի՞ձՇՇՇՇ Կի Շձի Յ Ի ՍՇՇձՅՅ ԵձձՍԿ՞ի          լուսաբանում (ցանկը կցվում է)          2. օձօձՅ ձՅ Եի Յ ԵԿ՞իՇ ձՅ ի իՅ Եի ձօՁ ՞ ի »Օ՞ ԻձձՁ</p>	<p>Ի Յ իձձ Յ ԱԿԱՅ օձձՁ</p> <p>Յ ձնՇԷ</p>	<p>ՃՅ ԿնՅ ՍՇՇ          Ն՞ԵձձԵի Յ ԵՅ ԻՇձՁԿ՞Ի »ձձՁՁՁՁԿ,          ՃՅ ԿնՅ ՍՇՇ          Ն՞ԵձձԵի Յ ԱԿԻ »ձձՁՁՁՁԿ,          ՃՅ ԿնՅ ՍՇՇ ԵՅ ԻՇձՁԿ՞Ի »ձձՁՁՁՁԿ</p> <p>ՃՅ ձձՁ օ՞ՕՅ ԵձՅ ԿձձՁՁ Կ          ԱՅ Կ. Յ իՅ Կ-ՇԿԵի Շի ձօի ,          ձն՞Յ ԿՇ ՍՇ Օ՞ ՍՇ ձ՞ի Յ իՅ Կ</p>
<p>8.</p>	<p><b>ՃՅ ձձՁ օ՞ՕՅ ԵձՅ ԿձձՁՁ Կ 100-իձձ ի Յ ի՞ձՇՇՇՇ Կի Շձի Յ Ի Յ ԵՅ ՇՅ իձձՁՁՁՁԿ՞իՇ          ՆՅ ի Յ ՍՅ. ձձՁՁ</b></p>	<p>2010-2015 ԱԱ.</p>	

**Հանրային հեռուստաընկերություն**

**Ապրիլի 24-ին**

էւ նախորդ օրերին առաջարկվող  
ֆիլմեր եւ հաղորդումներ

**Փաստագրական ֆիլմեր**

1. «Արեւմտյան Հայաստան». /4 մաս, ապրիլի 20-ից 23-ը/
2. «Կիլիկիա». 2ժ 10ր
3. «Արմին Վեզներ. Հանգրվանը ոչ սի տեղ». 1ժ
4. «Անավարտ ուխտագնացություն». 45ր
5. «Նեմեսիս». 1ժ 10ր /«Ինչու է աղմկում անցյալը» շարքից/
6. «24 ապրիլի. 1915 թ». 1ժ 30ր /«Ինչու է աղմկում անցյալը» շարքից/
7. «Օսմանից մինչեւ Էրզրոհան». 1ժ /«Ինչու է աղմկում անցյալը» շարքից/
8. «Գերմանիան - հայեր ցեղասպանությունը». 55 ր.

**Հաղորդումներ**

1. Հայտնի անհայտը /Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիրի պատմությունը/. 20ր
2. Հատուկ ռեպորտաժ /Վերապրածներ/. 30ր
3. Իրական քաղաքականություն /Կարեն Բեքարյանի գրույցը/. 30ր
4. Չրույց Ստեփան Չաքարյանի հետ. 40ր
5. Երջանկության մեխանիկա /ապրիլի 19-ից 23-ի թողարկումների թեման ապրիլի 24-ն է/. 45ր

**Գեղ. ֆիլմեր**

1. «Նահապետ». 1ժ 38ր
2. «Կարոտ». 2ժ 20ր
3. «Ձորի Միրո». 2ժ 10ր
4. «Արտույտների ազարակը». 1ժ 55ր

**Հեռուստաներկայացումներ**

1. «Մուսա լեռան 40 օրը» /5 մաս, ապրիլի 19-ից 23-ը/

Հավայիվ ռաբոտանկայ

„ԿԱՍՈՒՐՁ,,  
ԱՊՐԻԼԻ 19-ԻՑ 24-Ը

1. Ցեղասպանության թեմայի ուսումնասիրությունը սփյուռքահայ դպրոցներում.  
հարցազրույց Սիրիայի Ազգային Մետրոպոլիտան երկսեռ վարժարանի, Լիբանանի Սրբոց Հռիփսիմյանց վարժարանի, ֆրանսիայի Մարգարյան-Փափազյան վարժարանի ներկայացուցիչների հետ
2. „Մի պտղունց խունկ՝ նահատակ հոգևորականների անհայտ շիրիմներին,,  
ակնարկը նվիրված է եղեռնին զոհ գնացած հոգևորականների հիշատակին
3. Հայ Առաքելական եկեղեցին մեծ աշխատանքներ է ծավալել հայոց եղեռնը ճանաչելու համար: Կատարված աշխատանքները լուսաբանում է Կոմիտաս Վարդապետ Հովհաննիսյանը
4. Մախլուտոյի՝ Սմբատ Ջորավարի սանուհի Արշալույս Մովսիսյանը պատմում է իր հուշերը մեծ հայրորդու մասին
5. Թուրքագետ Ռուբեն Մելքոնյանի „Հայերի բռնի իսլամացումը Թուրքիայում,, գրքի մասին է հարցազրույցը հեղինակի հետ
6. ՀՀ Ազգային արխիվի տնօրեն Ամատունի Վիրաբյանը ներկայացնում է, թե հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացին որքանով կարող են նպաստել արխիվային ֆոնդերը և նոր փաստաթղթերն ու ցուցանմուշները
7. Կ.Պոլսում առաջին անգամ հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակը հարգող միջոցառումներին է նվիրված մեր անդրադարձը
8. Ռեպորտաժ Արամ Մանուկյանի կյանքին ու գործունեությանը նվիրված գրքի շնորհանդեսից
9. Ցեղասպանության ժամանակ սիրիական անապատներում զոհված և մի կերպ փրկված գերդաստանի անդամների մասին է պատմում Լոնդոնում բնակվող գրող-հրապարակախոս Մանուել Աղամյանը
10. Ծագումով հայեր շարքից հերթական ակնարկը. եթե պարզվի, որ ես իսկական հայ եմ, ես կընդունեմ քրիստոնեությունը, մինչև օրս էլ չգիտեմ ով եմ իրականում. ասում է Սալի-Տիգրանը
11. Գերմանիայից ժամանած ստեղծագործական խումբը Հայաստանում ռեպորտաժներ է պատրաստում հայերի ցեղասպանության մասին, որը հետագայում դառնալու է ֆիլմ: Անդրադար խմբի աշխատանքներին
12. Անդրադարձ ՀՅԴ երիտասարդական թևի կազմակերպած ամենամյա ջահերով երթին
13. Հայ-թուրքական հարաբերությունների անդրադարձը թուրքական մամուլի էջերում
14. Հայ կանայք օսմանյան կայսրությունում
15. Ռեպորտաժ ցեղասպանության 95-րդ տարելիցին նվիրված կոնֆերանսից
16. Հարցազրույցներ ցեղասպանության 95-րդ տարելիցին նվիրված կոնֆերանսի մասնակից սփյուռքահայ ցեղասպանագետների հետ
17. Հայկական ճարտարապետությունն ուսումնասիրող կազմակերպության ղեկավար Սամվել Կարապետյանը զրույցում ներկայացնում է Թուրքիայում հայկական մշակութային կոթողների ներկա վիճակը
18. Ցեղասպանության 95-ամյա տարելիցին նվիրված միջոցառումների շարքի վերաբերյալ հարցազրույց այդ միջոցառումների կազմակերպիչ, Պատմության ինստիտուտի տնօրեն Աշոտ Մելքոնյանի հետ
19. Անդրադարձ Մարգարիտ Աճեմյան Ահներթի „Դռան թակոցը,,ցեղասպանության վկայությունների ժողովածուին, որը վերջերս է թարգմանվել հայերեն



ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

**1«Մեկ դերասանի թատրոն»** հաղորդաշարով արևմտահայ և եղեռնի զոհ դարձած բանաստեղծների ստեղծագործությունների ընթերցումներ / Դ. Վարուժան, Ռ.Սևակ, Ռ. Որբերյան, Սիամանթո, Վ.Թեքեյան, Լ. Բաշալյան, Մ.Իշխան, Հ.Ասատուրյան և այլք /

**2.«Ժամանակի վկան»** հաղորդաշարով

- ա. Նշանավոր ցեղասպանագետների անդրադարձը՝ տարբեր ժամանակներում հայոց մեծ եղեռնին
- բ. Ժամանակակից պատմաբանների / հայ և օտարազգի/ ուսումնասիրություններ և գնահատականներ
- գ. Ցեղասպանությունն ընդունող և դատապարտող պետություններ. նոր մոտեցումներ 1915 թ.-ի դեպքերին
- դ. 1915թ-ի ցեղասպանության իրական, ճշմարտացի պատմությունը աշխարհին ներկայացնող ինտերնետային կայքեր
- ե. Երիտասարդությունն ընդդեմ պատմության խեղաթուրման

**3.«Վերնատուն»** հաղորդաշարով

- ա Մշակութային եղեռնը 19-րդ դ-ի սկզբից մինչև այսօր
- բ. 1915 թ-ի եղեռնի արտացոլումը հայ ժամանակակից գրականության մեջ / արձակ և պոեզիա/
- գ . Իրադարձային էջեր / կինո, թատրոն, կերպարվեստ/ նվիրված 1915 թ-ի եղեռնի 95-րդ տարելիցին

**4.Ուղիորթատրոն**

Հայոց մեծ եղեռնի և նրա հետևանքներին առնչվող ռադիոբեմականացումներ

Մանկապատանեկան ծրագրեր

Մեծ եղեռնի 95-րդ տարելիցին նվիրված հաղորդումներ

1. Ինձ այդ մասին պատմել են

*/պատանի լրագրողների հանդիպումները պատմաբանների հետ*

2. Կանչող եզերքներ, Ավետյաց երկիր...

*/հարցազրույցներ Արևմտյան Հայաստան այցելած գրողների, ռեժիսորների հետ/*

3. Ծիծեռնակաբերդի լռությունը...

*/Տղեր շարադրություններից/*

4. Ազգային ներկայակ...

5. Կանդրադառնանք Մեծ եղեռնի 95-րդ տարելիցին նվիրված

դպրոցական միջոցառումներին:

< ԼյունՍե > երիտասարդական ծրագիր  
Ապրիլի 24

1. Ցնդասպանության դատապարտում, ճանաչում,  
պահանջատիրություն, / վերլուծում են երիտասարդները/
2. Ցնդասպանության թանգարան-ինստիտուտին նվիրված շարք  
/ֆիլմադարանը, 2009-2010թթ-ի հրատարակումները, կայքը , 4-  
հաղորդում/
3. Հեռախոսակապ տարբեր երկրների հայկական համայնքների և  
այն երկրների երիտասարդների հետ, որոնք ճանաչել են հայոց  
ցնդասպանությունը / ինչ գիտեն մեծ եղեռնի մասին և ինչ ակցիաներ  
են մտադիր կազմակերպել /
4. Ցնդասպանության խնդրի քննարկումը համացանցում  
/ ինչ կայքեր կան, ուլքեր և ինչպես են քննարկում այդ թեման /
5. Ինչ ֆիլմեր են նկարահանվել ցնդասպանության մասին:
6. Ցնդասպանության տարելիցին նվիրված ֆլեշ-մոբ:

«ԵՐԵՎԱՆ» ԾՐԱԳԻՐ

- Պատմում են վերապրածները: Հաղորդման մեջ օգտագործված են հատվածներ հայագի երիտասարդ ռեժիսորի՝ ԱՄՆ-ում նկարահանած ֆիլմից:
- Ծիծեռնակաբերդի անտառ-պուրակի պահպանման աշխատանքների մասին:
- Եղեռնի զոհ մտավորականների արձանախումբը, որի հեղինակը Լևոն Թոքմաջյանն է: Ի՞նչ փոփոխություններ են կատարվել աշխատանքի նախնական ցուցադրությունից և վարչապետի դիտողություններից հետո, ե՞րբ են ավարտվելու աշխատանքները և որտե՞ղ է տեղադրվելու արձանախումբը:
- Լեփսիուսի և Մորգենթաուի հիշատակները Երևանում. անվանակոչված դպրոց, փողոց:
- Վերջին թողարկումն ամբողջությամբ նվիրված է լինելու եղեռնի թեմային: Բուհերի դասախոսներ և ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտի տնօրենը խոսում են այն մասին, թե ինչ է հարկավոր անել, որպեսզի երիտասարդները լավ իմանան ժողովրդի պատմությունը, ծանոթ լինեն իրական պատմություններին, միևնույն ժամանակ նրանց մեջ չառաջանա զոհի բարդույթ:
  - Պատմություն Սողոմոնի տաճարի կործանման, պատի մոտ լաց եղող հրեաների և Նապոլեոնի կանխատեսման մասին, թե հրեաները կստանան Երուսաղեմը: Դա եղել է ապրիլի 24-ին:
  - Հաղորդման մեջ կհնչեն հատվածներ Եղեռնի թեմայով գեղարվեստական գրքերից, որոնց հեղինակները վերապրածների սերնդից են: Նրանցից մեկը 11-ամյա ամերիկահայ աղջիկ է: