

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

պարոն ԳԱԼՈՒՍ ՍԱՀԱԿՅԱՆԻՆ

Հարգելի պարոն Սահակյան

Ձեզ ենք ներկայացնում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության եզրակացությունը Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի պատգամավորներ Հեղինե Բիշարյանի, Մհեր Շահգեղյանի և Հովհաննես Մարգարյանի՝ օրենսդրական նախաձեռնության կարգով ներկայացրած «Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի (Պ-1057-19.09.2016-ԳԿ-010/0) վերաբերյալ:

1. Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության 2-րդ՝ «Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և ազատությունները» գլխում ամրագրված է նաև կրթության իրավունքը: Մասնավորապես՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության 38-րդ հոդվածի համաձայն՝

«1. Յուրաքանչյուր ոք ունի կրթության իրավունք: Պարտադիր կրթության ծրագրերը և տևողությունը սահմանվում են օրենքով: Պետական ուսումնական հաստատություններում միջնակարգ կրթությունն անվճար է:

2. Յուրաքանչյուր ոք օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով ունի մրցութային հիմունքներով պետական բարձրագույն և այլ մասնագիտական կրթական հաստատություններում անվճար կրթություն ստանալու իրավունք»:

Կրթությունն անձի, հասարակության, պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց է, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելուն ու նոր սերունդներին փոխանցելուն: Կրթության իրավունքն ամրագրված է նաև միջազգային իրավական փաստաթղթերում, որոնք վերաբերում են ինչպես մարդու իրավունքներին, այնպես էլ՝ բացառապես կրթության ոլորտին: Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությունը մեծահասակների կրթության մասին առանձնահատուկ կարգավորում չի նախատեսում:

Հետևապես, ներկայացված օրենքի նախագծով նշված հարաբերությունների կարգավորումն արդեն իսկ ենթադրում է խտրականության սահմանում: Այս կապակցությամբ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ այն, որ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությունը բացառում է խտրականությունը՝ անկախ ամեն ինչից: Մասնավորապես, Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության 28-րդ և 29-րդ հոդվածների համաձայն, բոլորը հավասար են օրենքի առջև: Խտրականությունը, կախված սեռից, ռասայից, մաշկի գույնից, էթնիկ կամ սոցիալական ծագումից, գենետիկական հատկանիշներից, լեզվից, կրոնից, աշխարհայացքից, քաղաքական կամ այլ հայացքներից, ազգային փոքրամասնությանը պատկանելությունից, գույքային վիճակից, ծնունդից, հաշմանդամությունից, տարիքից կամ անձնական կամ սոցիալական բնույթի այլ հանգամանքներից, արգելվում է: Այսինքն՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությունն ապահովում է կրթության իրավունքի իրականացումն առանց խտրականության՝ բոլորի համար նախատեսելով հավասար իրավունքներ և երաշխիքներ:

Նույն սկզբունքներն ու մոտեցումներն են ամրագրված նաև «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին», «Նախնական

մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» և Հայաստանի Հանրապետության այլ օրենքներով: Այսպես՝ նշված իրավական ակտերով կրթություն ստանալու համար որևէ տարիքային սահմանափակում նախատեսված չէ, իսկ մեծահասակների կրթության մասին ընդհանրապես որևէ դրույթ չի սահմանվում: Անհրաժեշտ է նշել նաև, որ նշված և այլ իրավական ակտերով կրթության բնագավառի հետ կապված բոլոր հարաբերություններն արդեն իսկ հստակ կարգավորված են, և օրենքի նախագծով չեն կարգավորվում այնպիսի հարաբերություններ, որոնք Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ ամրագրված չեն:

2. Օրենքի նախագծում առկա են Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը հակասող դրույթներ: Այսպես՝

1) 4-րդ հոդվածի 1-ին մասի 4-րդ կետի և ամբողջ տեքստի կապակցությամբ հայտնում ենք, որ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգիրքը «մասնավոր կազմակերպություն» հասկացություն չի նախատեսում.

2) 4-րդ հոդվածի 1-ին մասի 11-րդ և 12-րդ կետերով նախատեսված «հեռավար ուսուցում» և «դրսեկություն» հասկացությունների սահմանումներն արդեն իսկ նախատեսված են «Կրթության մասին» և «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով: Համաձայն «Իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 45-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջների՝ իրավական ակտերում պետք է բացատրվեն իրավական նորմերի անհիմն կրկնությունները.

3) 5-րդ հոդվածը չի համապատասխանում «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 2-րդ գլխի պահանջներին, որոնցով հստակ սահմանվում է կրթության համակարգի բովանդակությունը.

4) 7-րդ հոդվածի կապակցությամբ հայտնում ենք, որ «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 3-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ և 3-րդ կետերով

տրված են պետական կրթական չափորոշիչի և կրթական ծրագրի հասկացությունների սահմանումները, որոնց բովանդակային ծավալը մեծահասակների կրթության ուսումնառության ժամկետների վերաբերյալ դրույթներ չի ներառում:

Նույն դիտողությունը վերաբերում է նաև օրենքի նախագծի 12-րդ հոդվածի 2-րդ մասին.

5) 20-րդ հոդվածը չի բխում «Լիցենզավորման մասին» և «Գործունեության իրականացման ծանուցման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքների պահանջներից, քանի որ նշված օրենքներում մեծահասակների կրթական գործունեության լիցենզավորմանը վերաբերող դրույթներ նախատեսված չեն.

6) 21-րդ հոդվածը չի բխում Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի պահանջներից, քանի որ այն չի նախատեսում մեծահասակների կրթություն ստանալու նպատակով լրացուցիչ վճարովի արձակուրդ տրամադրելու հետ կապված հարաբերությունների կարգավորում.

7) օրենքի նախագծում չի հստակեցվում «մեծահասակներ» հասկացությունը և վերջիններիս տարիքային սահմանաչափը: Այս առումով անհրաժեշտ է նկատի ունենալ «Իրավական ակտերի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 42-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջները, որոնց համաձայն իրավական ակտում պետք է կիրառվեն նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված կամ հանրաժանոթ հասկացություններ կամ տերմիններ: Եթե նորմատիվ իրավական ակտում կիրառվում են նոր կամ բազմիմաստ կամ այնպիսի հասկացություններ կամ տերմիններ, որոնք առանց պարզաբանման միանշանակ չեն ընկալվում, ապա այդ իրավական ակտով պետք է տրվեն դրանց սահմանումները:

3. Օրենքի նախագծում ստկա են Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չնախատեսված, հստակեցման և պարզաբանման կարիք ունեցող հասկացություններ: Մասնավորապես, «մեծահասակների կրթության համակարգի իրավաբանական և ֆիզի-

կական անձինք», «ընկերությունների շրջանակներում գործող կրթական կենտրոններ», «մեծահասակների կրթողների ուսուցում», «անդրագոգիկ կադրեր», «պայմանագրավորման» և այլն:

4. Ըստ էության, օրենսդրական նախաձեռնությամբ առաջարկվող կարգավորումը վերաբերում է լրացուցիչ և շարունակական կրթությանն ու ուսուցմանը, այն միտված է ցանկացած մարդու համար ստեղծել հնարավորություն՝ ամբողջ կյանքի ընթացքում կատարելագործելու իր ունակությունները, մասնագիտական և աշխատանքային կարողությունները, ինչպես նաև բավարարելու անձնական հետաքրքրություններից բխող գիտելիքներ ու հմտություններ ձեռք բերելու պահանջը:

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերը կիրառվում են սոցիալ-տնտեսական բոլոր ոլորտներում՝ ուսումնասող, աշխատող, աշխատանք փնտրող, գործազուրկ և սոցիալական դժվարությունների մեջ գտնվող կամ պարզապես ինտելեկտուալ ու հոգևոր պահանջմունքները լրացնելու ցանկություն ունեցող անձանց համար: Հետևաբար, առանձին օրենքով կարգավորելով ուսուցումների հարցը՝ կարգավորող մարմինների և իրավասու անձանց միջև իրավահարաբերությունները հայտնվում են հակասությունների դաշտում: Միաժամանակ, հարկ ենք համարում նշել, որ լրացուցիչ կրթության դաշտը շատ ավելի լայն է, քան սահմանված «Մեծահասակների կրթություն» բնորոշումը կամ դրա իրականացման շրջանակն ու հնարավորությունները:

Հաշվի առնելով նշված հանգամանքները, ինչպես նաև իրավական դաշտում առկա բացթողումները՝ ոլորտը կարգավորելու նպատակով Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունն իրականացրել է մի շարք աշխատանքներ: Մասնավորապես՝

1) Հայաստանի Հանրապետության կառավարության օրենսդրական նախաձեռնությամբ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի կողմից ընդունվել է «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության 2014 թվականի մայիսի 21-ի ՀՕ-83-Ն

օրենքը, որով սահմանվել են լրացուցիչ և շարունակական կրթության ոլորտը կարգավորող մի շարք հասկացություններ՝ հիմք ստեղծելով օրենսդրական դաշտի հետագա կարգավորման համար.

2) Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2015 թվականի սեպտեմբերի 10-ի N 1062-Ն որոշմամբ հաստատվել են լրացուցիչ կրթական ծրագրերի կազմակերպման և իրականացման, ինչպես նաև ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ ուսուցման արդյունքների գնահատման և ճանաչման կարգերը, որոնք ընդունվել են՝ հաշվի առնելով միջազգային փորձը և վերջին տարիներին կատարված ուսումնասիրությունները:

Նշված իրավական ակտերի կիրառման պայմաններում լրացուցիչ կրթական ծրագրերը կարող են աստիճանաբար կազմակերպվել և իրականացվել կենտրոնացված համակարգի միջոցով՝ հանգեցնելով երաշխավորված ու մեթոդապես գնահատված ուսումնառության արդյունքների, որոնք համապատասխանում են մասնակիցների և աշխատաշուկայի կարիքներին, ինչպես նաև Հայաստանում աստիճանաբար կներդրվի ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ ուսուցման արդյունքների գնահատման և ճանաչման համակարգը՝ հնարավորություն տալով յուրաքանչյուր քաղաքացու՝ պաշտոնապես վավերացնելու ուսումնառության տարբեր ձևերով ձեռք բերված փաստացի գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

Օրենքի նախագծի ընդունումը կհանգեցնի Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից լրացուցիչ ծախսերի կատարման անհրաժեշտության, ինչը նախատեսված է ինչպես Հայաստանի Հանրապետության 2017-2019 թվականների պետական միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրով, այնպես էլ՝ Հայաստանի Հանրապետության 2017 թվականի պետական բյուջեի նախագծով:

Ելնելով շարադրվածից՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը դեռ է ներկայացված օրենքի նախագծի ընդունմանը:

Միաժամանակ հայտնում ենք, որ, ներկայացված օրենքի նախագիծը Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովում քննարկելիս, հարակից զեկուցմամբ հանդես կգա Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարար Լևոն Մկրտչյանը:

Ներկայացնում ենք օրենքի նախագծի ընդունման դեպքում ընդունումից հետո օրենքի կատարումն ապահովող՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշումների կամ այլ իրավական ակտերի ցանկը և ժամանակացույցը՝

1. 10-րդ հոդվածի երրորդ պարբերություն՝ պետական հավատարմագրում չունեցող կրթական ծրագրերով կամ ինքնակրթությամբ կրթություն ստացած անձանց պետական ատեստավորման կարգի սահմանում՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

2. 15-րդ հոդվածի առաջին պարբերության՝

1) 2-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության պետական կրթական չափորոշիչների ձևավորման և հաստատման կարգի հաստատում՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը՝ 6-ամսյա ժամկետում.

2) 3-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ցանկերի հաստատում՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

3. 16-րդ հոդվածի առաջին պարբերության՝

1) 1-ին կետ՝ մեծահասակների կրթության ռազմավարության մշակում՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում.

2) 3-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության հաստատությունների գործունեության առաջնահերթ ուղղությունների սահմանում՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում.

3) 10-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության պետական հաստատությունների վարչական և դասախոսական պաշտոններում ընտրության և նշանակման կարգի հաստատում՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում.

4) 11-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության պետական հաստատության գործունեության օրինակելի կանոնադրության հաստատում, Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում.

5) 14-րդ կետ՝ մեծահասակների կրթության փորձնական կրթական ծրագրերի իրականացման կարգի հաստատում, Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

4. 19-րդ հոդվածի 9-րդ մաս՝ մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մասնաճյուղերի, ամբիոնների, բաժնի վարիչների ընտրության և նշանակման կարգի հաստատում, Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

5. 24-րդ հոդվածի 3-րդ մաս՝ անդրագոգիկ աշխատողների տարակարգերին և պաշտոններին ներկայացվող պահանջների, նրանց հավատարմագրման մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգերի սահմանում, Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

6. 25-րդ հոդված՝ անդրագոգիկ մանկավարժական կադրերի վերապատրաստման և ատեստավորման կարգի սահմանում՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

9. 16-րդ հոդվածի 13-րդ կետ և 20-րդ հոդվածի 1-ին մաս՝ «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի N 808-Ն որոշմամբ

հաստատված կարգում լրացում կատարելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշման նախագիծ՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության ընագավառի պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ 6-ամսյա ժամկետում:

Կից ներկայացվում են օրենքի նախագծի կարգավորման ազդեցության գնահատման եզրակացությունները:

Հարգանքով՝

ԿԱՐԵՆ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

**ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ԿԱՐԳԱՎՈՐՄԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ**

**«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի
նախագծի ընդունման դեպքում**

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի ընդունումն առողջապահության բնագավառի վրա ազդեցություն չի ունենա:

**ՀԱԿԱԿՈՌՈՒԴՑԻՈՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ԿԱՐԳԱՎՈՐՄԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ**

**«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի
վերաբերյալ**

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագիծն իր մեջ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հոկտեմբերի 22-ի «Նորմատիվ իրավական ակտերի նախագծերի հակակոռուպցիոն բնագավառում կարգավորման ազդեցության գնահատման իրականացման կարգը հաստատելու մասին» թիվ 1205-Ն որոշմամբ հաստատված Կարգի 9-րդ կետով նախատեսված որևէ կոռուպցիոն գործոն չի պարունակում:

Եզրակացություն

**«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի
նախագծի առնչությամբ սոցիալական պաշտպանության ոլորտում կարգավորման
ազդեցության գնահատման**

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի առնչությամբ կարգավորման ազդեցության գնահատումը կատարվել է «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 27.1 հոդվածի և ՀՀ Կառավարության 2010 թվականի հունվարի 14-ի թիվ 18-Ն որոշման համաձայն:

Նախագծի սոցիալական պաշտպանության ոլորտում կարգավորման ազդեցության գնահատումը կատարվել է սոցիալական պաշտպանության ոլորտի և դրա առանձին ենթաոլորտների իրավիճակի բնութագրիչների և դրանց ինդիկատորների հիման վրա:

Նախագիծը՝

ա) ռազմավարական կարգավորման ազդեցության տեսանկյունից ունի **չեզոք ազդեցություն**.

բ) շահառուների վրա կարգավորման ազդեցության տեսանկյունից ունի **չեզոք ազդեցություն**:

ԵՃՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի մրցակցության բնագավառում կարգավորման ազդեցության գնահատման

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագիծն (այսուհետ՝ Նախագիծ) ուղղված է մասնագիտական կրթության յուրաքանչյուր աստիճանում անհատի շարունակական մասնագիտական որակավորման զարգացման ապահովմանը: Մեծահասակների կրթությունը նախատեսում է հանրակրթության տարիքն անցած անձանց՝ հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ, ինչպես նաև մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերով իրականացվող կրթություն, որն իրականացվում է կրթական և ոչ կրթական հաստատությունների միջոցով:

Նախագծով կարգավորվող շրջանակներն առնչվում են կրթության ոլորտում մատուցվող ծառայությունների շուկայի հետ, սակայն Նախագծի ընդունմամբ նշված շուկայում մրցակցային դաշտի վրա զգալի ազդեցություն լինել չի կարող:

Հիմք ընդունելով նախնական և ազդեցության գնահատման բուն գործընթացի փուլերի արդյունքները՝ արձանագրվում է Նախագծի ընդունմամբ մրցակցության միջավայրի վրա *զգալի ազդեցություն չհայտնաբերվելու* եզրակացություն:

ԵՃՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի՝ տնտեսական, այդ թվում՝ փոքր և միջին ձեռնարկատիրության բնագավառում կարգավորման ազդեցության գնահատման

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի (այսուհետ՝ Նախագիծ)՝ գործարար և ներդրումային միջավայրի վրա կարգավորման ազդեցության գնահատման նպատակով իրականացվել են նախնական դիտարկումներ:

Գնահատման նախնական փուլում պարզ է դարձել, որ Նախագծով նախատեսվում է կարգավորել մեծահասակների կրթության համակարգում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության սկզբունքները, կազմակերպատիրական և ֆինանսատնտեսական հիմքերը, իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց իրավունքները, պարտականությունները, պատասխանատվությունը և փոխհարաբերությունները:

Նախագծի ընդունման և կիրարկման արդյունքում գործարար և ներդրումային միջավայրի վրա *նախատեսվում է չեզոք ազդեցություն*:

ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի բնապահպանության բնագավառում կարգավորման

1. «Մեծահասակների կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի նախագծի (այսուհետ՝ Օրենք) ընդունման արդյունքում շրջակա միջավայրի օբյեկտների՝ մթնոլորտի, հողի, ջրային ռեսուրսների, ընդերքի, բուսական և կենդանական աշխարհի, հատուկ պահպանվող տարածքների վրա բացասական հետևանքներ չեն առաջանա:

2. Օրենքի նախագծի չընդունման դեպքում շրջակա միջավայրի օբյեկտների վրա բացասական հետևանքներ չեն առաջանա:

3. Օրենքի նախագիծը բնապահպանության ոլորտին չի առնչվում և ոլորտը կանոնակարգող իրավական ակտերով ամրագրված սկզբունքներին և պահանջներին չի հակասում:

Օրենքի կիրարկման արդյունքում բնապահպանության բնագավառում կանխատեսվող հետևանքների գնահատման և վարվող քաղաքականության համեմատական վիճակագրական վերլուծություններ կատարելու անհրաժեշտությունը բացակայում է:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Մեծահասակների կրթության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի՝ բյուջետային բնագավառում կարգավորման ազդեցության գնահատման վերաբերյալ

«Մեծահասակների կրթության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի /այսուհետ՝ Նախագիծ/ ընդունման ազդեցությունը այլ հավասար պայմաններում՝ ՀՀ պետական բյուջեի եկամուտների վրա կարող է լինել դրական, համայնքների բյուջեների եկամուտների վրա՝ չեզոք, իսկ ծախսերի մասով Նախագծի ընդունումը կհանգեցնի ՀՀ պետական և համայնքների բյուջեներից լրացուցիչ ծախսերի կատարման անհրաժեշտության, որի գնահատականը հնարավոր չէ տալ՝ տեղեկատվության բացակայության պատճառով (ընդ որում, լրացուցիչ ծախսերը էականորեն կգերազանցեն լրացուցիչ եկամուտներին):

Պ-1057-19.09.2016-ԳԿ-010/0

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԵՆՔԸ**

Մեծահասակների կրթության մասին

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 1. Օրենքի կարգավորման առարկան

Սույն օրենքը կարգավորում է մեծահասակների կրթության համակարգում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության սկզբունքները, կազմակերպական-իրավական եւ ֆինանսատնտեսական հիմքերը, իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձանց իրավունքները, պարտականությունները, պատասխանատվությունը եւ փոխհարաբերությունները:

Հոդված 2. Մեծահասակների կրթության մասին օրենսդրությունը

Մեծահասակների կրթության մասին օրենսդրությունը բաղկացած է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգրքից, «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքից, Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքից, «Բարձրագույն եւ հետբուհական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքից, «Նախնական (արհեստագործական) եւ միջին մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքից, սույն օրենքից, այլ օրենքներից եւ իրավական ակտերից, ինչպես նաեւ Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերից:

Հոդված 3. Մեծահասակների կրթության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության խնդիրները, սկզբունքները եւ քաղաքացիների իրավունքների պետական երաշխիքները

Մեծահասակների կրթության համակարգում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության խնդիրներն են՝

- 1) ողջ կյանքի ընթացքում անձի ուսումնառության հնարավորության ապահովումը,
- 2) Սահմանադրությամբ ամրագրված անձի կրթության իրավունքի ապահովումը եւ պաշտպանությունը,
- 3) մեծահասակների կրթության համակարգի գործունեության եւ զարգացման համար իրավական հիմքերի ստեղծումը,
- 4) մեծահասակների կրթության համակարգի իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձանց իրավունքների, պարտականությունների, պատասխանատվության սահմանումը եւ փոխհարաբերությունների իրավական կարգավորումը,
- 5) մեծահասակների կրթության որակի ապահովումը,
- 6) մեծահասակների կրթության տարբեր ձեւերի ներառումը միասնական օրենսդրական շրջանակում,
- 7) որակյալ մասնագետների պատրաստման եւ վերապատրաստման, նրանց կարողությունների եւ հմտությունների կայացմանն ու զարգացմանն ուղղված համակարգի արդյունավետության ապահովումը,
- 8) ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձեւավորման, հասարակության մտավոր ներուժի եւ աշխատուժի վերարտադրության ու զարգացման, մրցունակության եւ սոցիալական համախմբվածության ապահովումը,

9) ինտեգրումը մեծահասակների կրթության բնագավառի միջազգային զարգացումներին, եւ այդ գծով միջազգային գիտակրթական համագործակցության ամրապնդումն ու զարգացումը:

Մեծահասակների կրթության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության սկզբունքներն են՝

- 1) մասնագիտական գիտելիքների եւ հմտությունների ապահովումը՝ ունկնդրի անհատական կարողություններին եւ տնտեսության ու աշխատանքային շուկայի պահանջներին համապատասխան,
- 2) քաղաքացիական, մշակութային եւ անձի զարգացմանն ուղղված կրթության ապահովումը,
- 3) մեծահասակների կրթության համակարգի կառավարման եւ ղեկավարման թափանցիկությունն ու կոլեգիալությունը,
- 4) սոցիալական գործընկերությունը,
- 5) մրցութայնությունը եւ հրապարակայնությունը,
- 6) մեծահասակների կրթություն իրականացնող բոլոր սուբյեկտների իրավահավասարությունը,
- 7) ինքնավարությունը եւ հսկելիությունը,
- 8) մեծահասակների կրթության մատչելիությունը,
- 9) մեծահասակների կրթության որակավորումների միջազգային համարժեքությունը,
- 10) հաստատությունների՝ մեծահասակների կրթությանն ուղղված գործունեության պետականորեն եւ օրենսդրորեն աջակցումը:

1. Պետությունը, հաշվի առնելով Հայաստանի Հանրապետության աշխատուժի շուկայի կազմը եւ կառուցվածքը, Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար մեծահասակների պետական ուսումնական հաստատություններում երաշխավորում է՝

ա) մեծահասակների մասնագիտական ուսուցում՝ համապատասխան բյուջետային հատկացումների շրջանակներում,

բ) մեծահասակների մասնագիտական ուսուցում սոցիալական գործընկերների կամ քաղաքացիների պատվերով՝ վճարովի հիմունքներով,

գ) մեծահասակների (մասնագիտական, մշակութային, քաղաքացիական եւ անձի զարգացմանն ուղղված) ուսուցում անհատական շահագրգռվածության շրջանակներում:

Հոդված 4. Օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները

Սույն օրենքում օգտագործվում են հետեւյալ հիմնական հասկացությունները.

1) Մեծահասակների կրթություն հասկացությունը

Մեծահասակների կրթություն է համարվում հանրակրթության տարիքն անցած անձանց՝ հանրակրթական հիմնական ու լրացուցիչ, ինչպես նաեւ մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերով իրականացվող կրթությունը, որն իրականացվում է կրթական եւ ոչ կրթական հաստատությունների միջոցով:

2) Լրացուցիչ կրթություն

Լրացուցիչ կրթությունը մասնագիտական կրթության հենքի վրա հիմնական կրթական ծրագրերից դուրս մասնագիտական որակները կատարելագործելու, մասնագիտական

վերաորակավորումն ապահովող, անձի մասնագիտական որակավորումն անընդհատ լրացնող կրթությունն է:

3) Մեծահասակների կրթության ծրագիր

Հիմնական ծրագրերից դուրս անձի մասնագիտական եւ կրթական պահանջմունքների բավարարումը եւ նրանց որակավորման ապահովումն է:

4) Մեծահասակների կրթությունը իրականացնող կազմակերպություններ

Մեծահասակների կրթությունը իրականացնում են պետական, մասնավոր եւ հասարական կազմակերպությունները:

5) Մեծահասակների կրթությունը վերահսկող լիազորված մարմինը

Մեծահասակների կրթությունը վերահսկող մարմինը ՀՀ կառավարության կողմից լիազորված եւ այդ ոլորտում իրավունքներ եւ պարտականություններ ունեցող մարմինն է:

6) Մեծահասակների կրթության համակարգի մասնակիցները

Մեծահասակների կրթության ծրագրերում մասնակցություն ունեցող անձինք, ուսուցումը շարունակում են իրենց մշակութային, մասնագիտական եւ քաղաքացիական շրջահայացի ընդլայնմամբ:

7) Ճանաչվող որակավորումներ

Պետության կողմից շնորհվող որակավորումներ, որոնք ձեռք են բերվել գիտելիքների քննման, ստուգման եւ հաստատման գործընթացներով:

8) Մեծահասակների ֆորմալ կրթություն

Պետության կողմից կարգավորվող եւ վերահսկվող կրթություն, ուսուցում կամ դասընթաց, որոնց ավարտին շնորհվում է պետականորեն ճանաչված ավարտական փաստաթուղթ:

9) Մեծահասակների ոչ ֆորմալ կրթություն

Մեծահասակների ոչ ֆորմալ կրթությունն անհատի կամ հասարակության պահանջները բավարարելու նպատակով ստեղծված կրթություն, ուսուցում կամ դասընթացներ են, որոնց բարեհաջող ավարտից հետո շնորհվում է ոչ պետականորեն ճանաչված ավարտական փաստաթուղթ:

10) Մեծահասակների ակամա կրթություն

Մեծահասակների ակամա կրթությունը ամենօրյա կյանքի բնական բաղկացուցիչն է: Ի տարբերություն ֆորմալ եւ ոչ ֆորմալ կրթությանը, ակամա կրթությունը չի ենթադրում պարտադիր ուսումնառություն եւ անհատի գիտելիքների եւ ունակությունների ավելացմանն աջակցություն:

11) Հեռավար /դիստանցիոն/ ուսուցում

Հեռավոր /դիստանցիոն/ ուսուցումը, համակարգված ուսուցման ձեւ է, երբ անմիջական եւ ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի եւ դասախոսի միջեւ իրականացվում է հիմնականում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների եւ հեռահաղորդակցման միջոցներով:

12) Դրսեկություն /էքստեռնատ/

Դրսեկությունը /էքստեռնատ/ ինքնակրթությամբ եւ գիտելիքների ու կարողությունների ընթացիկ, ամփոփիչ գնահատման եղանակով իրականացվող կրթությունն է:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Հոդված 5. Մեծահասակների կրթության համակարգը

Մեծահասակների կրթության համակարգը ներառում է՝

- 1) մեծահասակների կրթություն իրականացնող բարձրագույն, միջին եւ նախնական մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները, պետական, հասարակական, մասնավոր եւ այլ կազմակերպությունները,
- 2) մեծահասակների կրթության գործառնությունն ու զարգացումն ապահովող կամ դրան որեւէ կերպ առնչվող կրթական, գիտական, գիտամեթոդական, նախագծային, արտադրական, առողջապահական, սոցիալ-մշակութային, հասարակական եւ այլ կազմակերպություններն ու խորհուրդները,
- 3) մեծահասակների կրթության կառավարման մարմինների եւ մասնագիտական կրթության բնագավառում գործունեություն իրականացնող իրավաբանական ու ֆիզիկական անձանց ու դրանց միավորումները:

Հոդված 6. Մեծահասակների կրթության կրթական ծրագրերի հասկացությունը

Մեծահասակների կրթության մասնակիցները ձեռք են բերում գիտելիքներ, հմտություններ եւ ունակություններ մեծահասակների կրթության հատուկ ծրագրերի եւ երիտասարդների կրթության ծրագրերի բաժինների միջոցով:

Սույն հոդվածի առաջին մասում նշված ծրագրերը հանդիսանում են բնակչության ընդհանուր կրթությունը եւ մշակութային մակարդակը բարձրացնող ծրագրեր՝ գործող գրագիտության, աշխատանքին եւ զբաղվածությանն անհրաժեշտ գիտելիքների բարելավման, գործազուրկների կրթության եւ ուսուցման, ժողովրդավարությանն ուղղված կրթության, օտար լեզուների ուսումնառության, օտարերկրացիների կողմից հայերենի ուսումնառության, կյանքի որակին ուղղված կրթության, փոքրամասնությունների իրավունքների իրականացմանն ուղղված կրթության, հատուկ կարիքներով եւ հատուկ խմբերին պատկանող մեծահասակների, ինչպես նաեւ մեծահասակների ընդհանուր կրթության այլ տեսակների համար:

Հոդված 7. Մեծահասակների կրթության ուսումնառության ժամկետները:

Մեծահասակների կրթության ուսումնառության ժամկետները սահմանված են կրթական չափորոշիչներով եւ կրթական ծրագրերով:

Հոդված 8. Մեծահասակների մասնագիտական կրթության մասնագիտությունները

1. Մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունները, պետական կառավարման մարմինները, այլ իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձինք իրավասու են մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկում փոփոխություններ կատարելու վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնին:
2. Մասնագիտական կրթության մասնագիտացումները սահմանում է կրթության պետական կառավարման մարմինը՝ համաձայնեցնելով համապատասխան ոլորտի պետական կառավարման լիազորված մարմնի հետ:

Հոդված 9. Մեծահասակների կրթություն իրականացնող հաստատությունները

1. Հայաստանի Հանրապետության տարածքում ցանկացած պետական, մասնավոր եւ հասարակական կազմակերպություն, անկախ դրա սեփականության ու կազմակերպական-

իրավական ձեւից, համապատասխան լիցենզիայի առկայության դեպքում կարող է իրականացնել մեծահասակների կրթություն, եթե այդ իրավունքն իրեն վերապահված է կանոնադրությամբ:

2. Մասնագիտական ուսումնական հաստատություն չհանդիսացող կազմակերպությունը մեծահասակների մասնագիտական կրթությունը եւ ուսուցումը իրականացնում է իր կողմից ստեղծված հիմնարկի կամ կազմակերպության՝ ուսումնական կենտրոնի միջոցով:

Հոդված 10. Այլ կազմակերպությունների մասնակցությունը մեծահասակների մասնագիտական կրթությանը

Այլ կազմակերպությունները, սոցիալական գործընկերները մասնակցում են մեծահասակների մասնագիտական կրթության բովանդակության՝ պետական կրթական չափորոշիչների, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի մշակմանը, մասնագիտական կրթության կազմակերպմանն ու իրականացմանը, մասնագիտական կրթական ծրագրերի լիցենզավորմանն ու պետական հավատարմագրմանը, շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորմանը:

Այլ կազմակերպությունների, մարմինների, սոցիալական գործընկերների այլ իրավասությունները մասնագիտական կրթության բնագավառում սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

Պետական հավատարմագրում չունեցող կրթական ծրագրերով կամ ինքնակրթությամբ կրթություն ստացած անձանց պետական ատեստավորումն իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով:

Հոդված 11. Մասնագիտական կրթության մասին ավարտական փաստաթղթերը

1. Մեծահասակների կրթության մասին փաստաթղթերն են՝

- 1) մասնագիտական ուսուցման մասին վկայականը,
- 2) բանվորական որակավորման մասին վկայականը,
- 3) դասընթացին մասնակցելու վկայականը,
- 4) դասընթացը հաջողությամբ ավարտելու մասին վկայականը:

2. Ուսումնառությունն անավարտ թողած անձին տրվում է ակադեմիական տեղեկանք՝ ուսումնասիրած առարկաների, դասընթացների, դրանց ժամաքանակի եւ արդյունքների նշումով:

Հոդված 12. Մեծահասակների կրթության որակի հսկումը

1. Մեծահասակների կրթության որակի հսկումն իրականացնում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

2. Մեծահասակների մասնագիտական կրթության որակի չափանիշները սահմանվում են պետական կրթական չափորոշիչների, կրթական գործունեության լիցենզավորման, պետական հավատարմագրման, շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման պահանջներով:

ԳԼՈՒԽ 3.

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

Հոդված 13. Մեծահասակների կրթության բովանդակությունը

Մեծահասակների կրթության արդյունքում մասնակիցները ձեռք են բերում գիտելիքներ, հմտություններ եւ ունակություններ, իսկ օրենքով սահմանված դեպքերում նաեւ պետության կողմից ճանաչված որակավորումներ:

Հողված 14. Մեծահասակների կրթության գործընթացի կազմակերպումը

Մեծահասակների կրթությունը իրականացվում է ուսուցիչների, բարձրագույն մասնագիտական հաստատությունների դասախոսների, մեծահասակների կրթություն կազմակերպողների եւ պետական համալսարանի այլ մասնագետների, դպրոցների եւ դրանց միությունների, մեծահասակների կրթության հատուկ կազմակերպությունների եւ այլ կազմակերպությունների, որոնք գրանցված են մեծահասակների կրթության համար /այսուհետ՝ մեծահասակների կրթության կազմակերպություններ/ եւ ընկերությունների շրջանակներում գործող կրթական կենտրոնների, ինչպես նաեւ մասնավոր ուսուցչի /ինստրուկտորի/ կարգավիճակ ունեցող մասնավոր անհատների միջոցով:

Հողված 15. Մեծահասակների կրթության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության իրավասությունը

Մեծահասակների կրթության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը՝

- 1) օրենքով սահմանված կարգով ստեղծում, վերակազմակերպում եւ լուծարում է մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատությունները,
- 2) հաստատում է մեծահասակների կրթության պետական կրթական չափորոշիչների ձեւավորման եւ հաստատման կարգը,
- 3) հաստատում է մեծահասակների կրթության մասնագիտությունների եւ մասնագիտացումների ցանկերը,
- 4) ապահովում է մեծահասակների կրթության զարգացումը, բնագավառում գիտական հետազոտությունների իրականացումը, հոգում է ոլորտի տեղեկատվական ապահովումը,
- 5) մշակում է մեծահասակների կրթության համակարգի միջազգային պայմանագրերը եւ համաձայնագրերը,
- 6) իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով նախատեսված այլ իրավասություններ:

Հողված 16. Մեծահասակների կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասությունը

Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝

- 1) մշակում է մեծահասակների կրթության ռազմավարությունը,
- 2) մշակում է մեծահասակների կրթությունը կարգավորող իրավական փաստաթղթեր, որոնք վերաբերում են իր իրավասություններին,
- 3) մեծահասակների կրթության խորհրդի հետ համատեղ սահմանում է համակարգի պետական եւ տեղական ինքնակառավարման մարմինների մեծահասակների կրթական հաստատությունների գործունեության առաջնահերթ ուղղությունները՝ համադրելով այն տարածքային զարգացման ծրագրերի հետ,
- 4) դիտարկում է պետական ֆինանսավորման եւ մեծահասակների կրթության աջակցությանը վերաբերող առաջարկները, աջակցում է մեծահասակների կրթության հաստատությունների համակարգի զարգացման նախագծերի ստեղծմանը, դրանց ֆինանսավորմանը եւ դրանց փոխանցմանը կառավարություն,
- 5) պատվիրում եւ ֆինանսավորում է մեծահասակների կրթության ծրագրերը եւ հատուկ նախագծերը,

- 6) պատվիրում եւ ֆինանսավորում է մեծահասակների կրթության ոլորտում գիտական հետազոտությունները,
- 7) մեծահասակների կրթության հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ ստեղծում է մեծահասակների կրթության տեղեկատվական կենտրոն, որն կուտակում եւ համակարգում է մեծահասակների կրթությանը վերաբերող տվյալները, կազմակերպում է մեծահասակների կրթողների ուսուցումը, տրամադրում է տեղեկատվություն եւ իրականացնում խորհրդատվություն իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձանց համար, որոնք հետաքրքրված են մեծահասակների կրթությամբ, տեղեկատվություն է տրամադրում կրթության եւ գիտության նախարարությանը, մեծահասակների կրթության հասարակական կազմակերպություններին եւ այլ իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձանց, մշակում եւ/ կամ իրականացնում է մեծահասակների կրթական ծրագրեր,
- 8) աջակցում է մեծահասակների կրթական ծրագրերին, որոնք տրամադրվում են այլ հաստատությունների եւ կազմակերպությունների կողմից, հաշվի առնելով նրանց կարելիությունը եւ որակը, հաստատում է մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչները,
- 9) իր իրավասությունների շրջանակում մշակում եւ հաստատում է համակարգի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր,
- 10) հաստատում է մեծահասակների կրթության պետական հաստատությունների վարչական եւ դասախոսական պաշտոններում ընտրության եւ նշանակման կարգերը,
- 11) մշակում եւ հաստատում է մեծահասակների կրթության պետական հաստատության գործունեությունը կանոնակարգող օրինակելի կանոնակարգերը,
- 12) վերահսկում է մեծահասակների կրթության հաստատություններում պետական կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումը, շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորումը եւ նրանց պատրաստման որակը,
- 13) իրականացնում է մեծահասակների կրթության հաստատությունների լիցենզավորումը եւ պետական հավատարմագրումը՝ անկախ կրթական ծրագրի մակարդակից ու մասնագիտական բնույթից, կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպության գերատեսչական ենթակայությունից եւ իրավական- կազմակերպական ձեւից,
- 14) սահմանում է մեծահասակների կրթության փորձնական կրթական ծրագրերի իրականացման կարգը,
- 15) իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով եւ կառավարության որոշումներով սահմանված այլ լիազորություններ:

Հոդված 17. Մեծահասակների կրթության բնագավառում սոցիալական ոլորտի պետական կառավարման մարմնի լիազորությունները

Մեծահասակների կրթության բնագավառում սոցիալական ոլորտի պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

- 1) հաշվի առնելով աշխատաշուկայի պահանջները, աջակցում է մեծահասակների կրթական համակարգի գործունեությանը, որը վերաբերվում է գործազուրկներին եւ նրանց, ում աշխատանքից հեռացման հրաման է տրվել, մասնագիտական ուսուցմանը եւ շարունակական կրթությանը,
- 2) պատվիրում եւ ֆինանսավորում է մեծահասակների կրթության ծրագրերը եւ հատուկ նախագծերը, որոնք վերաբերվում են նրա լիազորություններին,

3) անհրաժեշտության դեպքում պատվիրում եւ ֆինանսավորում է մեծահասակների կրթության ոլորտում գիտական հետազոտություններ:

Հոդված 18. Մեծահասակների կրթության բնագավառում պետական կառավարման այլ մարմինների իրավասությունները

Մասնագիտական կրթության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության պետական կառավարման այլ մարմինները՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից իրենց վերապահված լիազորությունների շրջանակներում՝

1) մասնակցում են՝

ա) մասնագիտական պետական կրթական չափորոշիչների մշակման, մասնագիտությունների եւ մասնագիտացումների ցանկերի ձեւավորման, մասնագետների որակավորման պահանջների ամրագրման, ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների նկատմամբ պահանջների ձեւավորման աշխատանքներին,

բ) շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորման եւ որակավորումների շնորհման գործընթացին,

2) ապահովում են սովորողների ուսումնաարտադրական, տեխնոլոգիական, նախադիպլոմային պրակտիկաների եւ գործնական աշխատանքների իրականացումը,

3) ուսումնասիրում են աշխատանքային շուկայի պահանջարկը եւ առաջարկություններ են ներկայացնում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինն մասնագետների պատրաստման կարճաժամկետ եւ երկարաժամկետ պահանջարկի վերաբերյալ,

4) մասնակցում են բնագավառի աշխատողների որակավորման բարձրացման եւ վերաորակավորման գործընթացներին:

Հոդված 19. Մեծահասակների կրթություն իրականացնող ուսումնական հաստատության իրավասությունները եւ կառավարումը

1. Մեծահասակների կրթության հաստատությունը Հայաստանի Հանրապետության օրենքներին, սույն օրենքին, կրթության համակարգի իրավական ակտերին եւ իր կանոնադրությանը համապատասխան՝

1) ըստ կրթական ծրագրերի եւ ուսուցման ձեւերի իրականացնում է ունկնդիրների ընդունելություն, ուսումնական գործընթացի ընթացիկ ատեստավորման անցկացումը եւ ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպումը, ուսումնամեթոդական ապահովումը,

2) ապահովում է աշխատողների վերապատրաստումը, որակավորման բարձրացումը,

3) մասնակցում եւ իրականացնում է մեծահասակների կրթության զարգացմանը նպաստող ծրագրեր,

4) աջակցում է ունկնդիրների մասնակցությանը ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող ծրագրերում:

2. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատությունը, օրինակելի կանոնադրությանը համապատասխան, մշակում է իր կանոնադրությունը, որը ներկայացվում է պետական լիազորված մարմնի կամ հիմնադրի հաստատմանը:

3. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության կառավարումն իրականացնում են կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը, եւ գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

4. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինն ուսումնական հաստատության խորհուրդն է (այսուհետև՝ հաստատության խորհուրդ), որը ստեղծվում է 4 տարի ժամկետով:
5. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մասնաճյուղերի, ամբիոնների, բաժնի վարիչների պաշտոններն ընտրովի են:
6. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության տնօրենին եւ մասնաճյուղի վարիչին մրցութային հիմունքներով՝ 4 տարի ժամկետով ընտրում է հաստատության խորհուրդը: Տնօրենի հետ աշխատանքային պայմանագիրը կնքում է պետական լիազորված մարմինը:
7. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության ամբիոնների եւ բաժնի վարիչներին մրցութային հիմունքներով՝ 4 տարի ժամկետով ընտրում են համապատասխան ստորաբաժանման աշխատակիցները:
8. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մասնաճյուղերի, ամբիոնների, բաժնի վարիչների պաշտոնները միեւնույն անձը կարող է զբաղեցնել ոչ ավելի, քան երկու ժամկետ անընդմեջ:
9. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության տնօրենի, մասնաճյուղերի, ամբիոնների, բաժնի վարիչների ընտրության եւ նշանակման կարգը մշակում եւ հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

Հոդված 20. Մեծահասակների կրթական գործունեության լիցենզավորումը եւ մասնագիտական ուսումնական հաստատության հավատարմագրումը

1. Մեծահասակների կրթական գործունեությունը կարող է իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:
 2. Մեծահասակների կրթական գործունեության լիցենզավորումն իրականացվում է կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր մասնագիտության համար առանձին:
 3. Մեծահասակների կրթական գործունեության լիցենզավորումն իրականացնում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:
 4. Պետական հավատարմագրումն իրականացվում է ըստ կրթական ծրագրի՝ յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով:
 5. Մեծահասակների կրթական հաստատությունները կարող են ստանալ նաեւ հասարակական հավատարմագրում, որը հասարակական հավատարմագրում իրականացնելու լիցենզիա ունեցող կազմակերպությունների կողմից իրենց չափանիշներին եւ պահանջներին հաստատության գործունեության մակարդակի համապատասխանության ճանաչումն է:
- Պետությունը պարտավորություններ չի կրում ոչ պետական կազմակերպությունների կողմից իրականացված հավատարմագրման արդյունքների նկատմամբ:
6. Հավատարմագրման հիմնական սկզբունքներն են. հավատարմագրման պետական-հասարակական բնույթը, հավատարմագրման գործընթացի թափանցիկությունը եւ հրապարակայնությունը, հավատարմագրման գործընթացում շահագրգիռ կողմերի հնարավոր լայն մասնակցությունը, հավատարմագրող պետական մարմնի անկախությունը եւ ինքնավարությունը, կամավորությունը, հավատարմագրի ժամկետի սահմանափակությունը, որակի վերահսկման անընդհատությունը:

ԳԼՈՒԽ 4.

**ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՍՈՒԲՅԵԿՏՆԵՐԸ,
ՆՐԱՆՑ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հոդված 21. Մեծահասակների կրթության սոցիալական երաշխիքները

Աշխատանքային պայմանագրով աշխատող անձին նրա խնդրանքով, պետական կամ ցանկացած այլ աջակցությամբ մեծահասակների կրթություն ստանալու նպատակով, կարող է տրամադրվել նաեւ լրացուցիչ վճարովի արձակուրդ գործատուի հետ նախապես պայմանավորված ժամանակահատվածում: Այդ արձակուրդի տեւողությունը եւ ֆինանսավորման պայմանները նշվում են աշխատանքային պայմանագրում:

Հոդված 22. Պապասխանապնդություն վճարված արձակուրդն օգտագործելու համար

Անձը, որն ստանում է վճարովի արձակուրդ ոչ ֆորմալ կրթության համար եւ օգտագործում է այն ոչ համապատասխան նպատակին, պարտավոր է վերականգնել գործատուին կամ այլ ֆիզիկական կամ իրավաբանական անձին պատճառված վնասները, ով տրամադրել է այդ արձակուրդն օրենքով սահմանված կարգով:

Հոդված 23. Մեծահասակների կրթության համակարգի ունկնդիրները

Մեծահասակների կրթության ուսումնական հաստատության ունկնդիրը մեծահասակների կրթության սուբյեկտ է:

Մեծահասակների կրթական ծրագրերի մասնակիցները իրավունք ունեն՝

1. ստանալ անվճար տեղեկատվություն գործող մեծահասակների կրթական հաստատությունների, ծրագրերի եւ ձեւերի մասին,
2. ընտրել մեծահասակների կրթական հաստատությունը, ծրագիրը եւ ձեւը,
3. առաջարկություններ անել մասնակիցներին տրամադրվող մեծահասակների կրթական ծրագրերի վերաբերյալ, առաջարկել իրենց անձնական ծրագրերը,
4. ստանալ պետական աջակցություն, որն իրականացվում է մեծահասակների կրթական հաստատությունների միջոցով, կառավարության կողմից սահմանված կարգով, ինչպես նաեւ ստանալ լրացուցիչ վճարովի արձակուրդ,
5. ֆորմալ կրթական, գիտական եւ հետազոտական հաստատություններում քննություն հանձնելուց հետո ստանալ մեծահասակների կրթության համակարգում ձեռք բերված գիտելիքների գնահատում, ինչպես նաեւ պետականորեն ճանաչված փաստաթուղթ՝ վկայող ֆորմալ կրթության, դրա որեւէ փուլի կամ առանձին ծրագրի /մոդուլի/ որոշ աստիճանի ձեռք բերման մասին: Համաձայնագիր կնքել մեծահասակների կրթության պայմանների վերաբերյալ, այդ կրթությունը տրամադրողի եւ/ կամ այդ կրթությունը ֆինանսավորողի հետ, եթե այդ կրթության համար անհրաժեշտ է վճարել:
6. Մեծահասակների կրթության ուսումնական հաստատության ունկնդիրն իրավունք ունի՝
 - ա) ընտրելու էլեկտիվ (տվյալ մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսուցման համար պարտադիր) եւ ֆակուլտատիվ (տվյալ մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսուցման համար ոչ պարտադիր) դասընթացներ, որոնք տրամադրում է համապատասխան ուսումնական ստորաբաժանումը,
 - բ) մասնակցելու իր կրթության բովանդակության ձեւավորմանը՝ պահպանելով մեծահասակների կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչների պահանջները,
 - գ) բացի ընտրած մասնագիտության ուսումնական դասընթացներից, յուրացնելու ուսումնական ցանկացած այլ դասընթաց՝ հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով,

դ) մասնակցելու մեծահասակների կրթության ուսումնական հաստատության կառավարման համապատասխան մարմինների աշխատանքներին:

7. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի ունկնդիրներն օգտվում են նույն իրավունքներից՝ անկախ մասնագիտական կրթական ծրագիր իրականացնող այն կազմակերպության սեփականության եւ կազմակերպական-իրավական ձեւից, որտեղ նրանք ուսումնառում են:

8. Սոցիալապես անապահով եւ կարիքավոր ուսանողներին պարբերաբար նյութական օգնություն ցույց տալու նպատակով մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն իր կանոնադրությանը համապատասխան, կարող է ստեղծել ուսանողական նպաստների հիմնադրամներ:

9. Ունկնդիրը կարող է՝

1) օգտվել սահմանված չափի, այդ թվում անվանական, ինչպես նաեւ իրենց ուսման ուղարկած իրավաբանական կամ ֆիզիկական անձանց կողմից նշանակված նպաստներից,

2) ստանալ նյութական եւ (կամ) բարոյական խրախուսանք ուսման առաջադիմության եւ ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցելու համար:

Հոդված 24. Մեծահասակների կրթության համակարգի աշխատողները

1. Մեծահասակների կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպություններում նախատեսվում են անդրագոգիկ (մեծավարժական), վարչատնտեսական, արտադրական, ուսումնաօժանդակ եւ այլ անձնակազմեր:

2. Անդրագոգիկ կազմն ընդգրկում է դասախոս, թրեյներ, արտադրական ուսուցման վարպետ տարակարգերը, ինչպես նաեւ խորհրդատու, համատեղող եւ այլ հատուկ տարակարգեր:

3. Անդրագոգիկ աշխատողների տարակարգերին եւ պաշտոններին ներկայացվող պահանջները, նրանց հրամանագրման, մրցույթի կազմակերպման եւ անցկացման կարգը, պայմանագրավորման (վերապայմանագրավորման) ժամկետները սահմանվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից:

Հոդված 25. Անդրագոգիկ կադրերի վերապատրաստումը, արեստավորումը

Մանկավարժական կադրերի վերապատրաստման եւ ատեստավորման կարգը սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԵԾԱՀԱՍԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ

Հոդված 26. Մեծահասակների կրթության համակարգի ֆինանսավորումը

1. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատության ֆինանսավորումը իրականացնում է հիմնադիրը (հիմնադիրները)՝ օրենքով սահմանված կարգով:

2. Պետական բյուջեից մեծահասակների կրթական համակարգի ֆինանսավորումն իրականացվում է պետական պատվերի, պետական սուբսիդիայի ձեւերով:

3. Շահագրգիռ իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձիք եւ մասնակիցները կարող են ֆինանսավորել մեծահասակների կրթությունը: Այն կարող է ֆինանսավորվել նաեւ տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից՝ կառավարության կողմից լիազորված մարմնի կողմից հաստատված կանոնակարգին համապատասխան:

4. Պետությունը կարող է աջակցել մեծահասակների կրթությանը, ֆինանսավորում տրամադրելով՝

ա) մեծահասակների կրթության մասնակիցներին

բ) ծրագրերին եւ հատուկ նախագծերին

գ) մեծահասակների կրթություն տրամադրողների մասնագիտական ունակությունների բարելավմանը

դ) մեծահասակների կրթության համար անհրաժեշտ տարածքների եւ սարքավորումների ձեռքբերմանը, ինչպես նաեւ տարածքների վարձակալությանը:

5. Պետության կողմից պատվիրված մեծահասակների կրթության ծրագրերը եւ հատուկ նախագծերը ֆինանսավորվում են պետական բյուջեից:

6. Տեղական ինքնակառավարման մարմինների պատվիրված մեծահասակների կրթության ծրագրերը եւ հատուկ նախագծերը ֆինանսավորվում են տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից:

7. Պետությունը ֆինանսավորում է կրթությունը սոցիալական աջակցություն ստացող անձանց համար:

8. Մեծահասակների կրթության ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներն են՝

ա) Հայաստանի Հանրապետության եւ օտարերկյա պետությունների իրավաբանական եւ ֆիզիկական անձանց կատարած ներդրումները, դրամաշնորհներն ու վարկերը,

բ) սեփական միջոցները, որոնք գոյանում են ձեռնարկատիրական գործունեության արդյունքով եւ օրենքով չարգելված այլ գործունեություններից:

9. Ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրների ներգրավումը չի կարող հանգեցնել պետական բյուջեից ֆինանսավորման չափերի նվազեցմանը:

10. Մեծահասակների կրթության պետական ուսումնական հաստատությունը, համաձայնեցնելով կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հետ համատեղ, որոշում է պետական բյուջեից եւ օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ստացած միջոցների օգտագործման կարգը եւ ուղղությունները, այդ թվում նաեւ՝ ունկնդիրների եւ աշխատողների վարձատրման, նյութական խրախուսման եւ նպաստների համար հատկացված միջոցների ծավալները:

11. Մեծահասակների կրթության ուսումնական հաստատությունները սահմանված կարգով իրականացնում են իրենց տնտեսական եւ ֆինանսական գործունեության հաշվապահական հաշվառում, վարում են վիճակագրական եւ հաշվապահական հաշվառում:

12. Մեծահասակների կրթություն իրականացնող կազմակերպություններում տնտեսական եւ ֆինանսական գործունեության վերահսկողությունն իրենց լիազորությունների սահմանում իրականացնում են պետական կառավարման մարմինները:

13. Մեծահասակների կրթություն իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունների հավաստիությունը կարող է ենթարկվել աուդիտի (վերստուգման)՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով:

ԳԼՈՒԽ 7.

ԵԶՐԱՓՈՒԿ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 27. Օրենքի ուժի մեջ մտնելը

Սույն օրենքն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման հաջորդ օրը:

ՀԻՄՆԱՎՈՐՈՄ

«Մեծահասակների կրթության մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի ընդունման անհրաժեշտության վերաբերյալ

«Մեծահասակների կրթության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծի ընդունման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է մասնագիտական կրթության յուրաքանչյուր աստիճանում անհատի շարունակական մասնագիտական որակավորման զարգացման ապահովմամբ: Մեծահասակների կրթության շարունակական եւ չդադարող գործընթաց է, որը բերում է մարդկային ռեսուրսների նորացում եւ ողջ կյանքի ընթացքում ուսուցման բովանդակության ադապտացիայի աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան: Օրենքի նախագիծը նախատեսում է նաեւ, որ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կառուցվածքային ստորաբաժանումները լրացուցիչ կրթական ծրագրերով կարող են իրականացնել վերապատրաստում եւ մասնագետների որակավորման բարձրացում:

Մեծահասակների կրթության ծրագրերը կրթության հնարավորություն են տալիս յուրաքանչյուր ցանկացողի՝ առանց տարիքային, ռասայական, գենդերային եւ այլ սահմանափակման, ընդլայնում են լրացուցիչ կրթություն ստանալու՝ ՀՀ բոլոր տարիքի քաղաքացիների հնարավորությունները, ստեղծում են հավելյալ ուսումնական նյութեր մեծահասակների կրթության համար, ձեւավորում են նոր, զանգվածային զբաղվածության ոլորտ Հայաստանի տնտեսության մեջ, բարձրացնում են կրթության արդյունավետությունը շուկայական հարաբերությունների եւ կապերի համակարգում, լրացուցիչ կրթություն իրականացնելու համար խթանում են համագործակցությունն առաջատար միջազգային կենտրոնների հետ:

Ռազմավարական իմաստով մեծահասակների կրթությունը նախատեսում է հանրակրթություն, մասնագիտական եւ լրացուցիչ կրթություն, վերապատրաստում եւ վերաորակավորում: